

## OBJETIVOS CURRICULARES LSE-A2

### Objetivos generales

1. Dominar un repertorio de elementos lingüísticos sencillos (léxico y estructuras gramaticales) para desenvolverse en situaciones cotidianas de contenido predecible, signando con claridad y de forma comprensible.
2. Familiarizarse con las normas sociales, culturales y de interacción comunicativa de la comunidad de signantes y adoptarlas en intercambios sociales breves.

### Objetivos específicos

- Hacer descripciones y presentaciones breves y sencillas sobre:
  - La familia y otras personas.
  - Condiciones de vida o de trabajo.
  - Actividades diarias y costumbres.
  - Gustos y preferencias.
  - Objetos y posesiones.
- Responder a preguntas breves y sencillas.
- Ofrecer y recibir información relativa a asuntos cotidianos.
- Comprender frases, expresiones y vocabulario relacionado con áreas de prioridad inmediata.
- Identificar de modo general el tema sobre el que se discute:
  - Instrucciones sencillas relacionadas con la salud.
  - Información sobre alimentación, productos, precios y formas de pago.
  - Información básica sobre hechos o acontecimientos presentes o pasados.
  - Opiniones sobre hechos de actualidad, siempre que se presenten de forma clara y breve.
- Podrá comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieran un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos, más detalladamente podrá:
  - Agradecer y disculparse.
  - Felicitar y responder a una felicitación.
  - Manifestar condolencia y solidaridad.
  - Invitar y responder a invitaciones.

- Identificar y designar partes del cuerpo humano.
- Dar y pedir información sobre el estado de salud.
- Dar y pedir información sobre precios y formas de pago.
- Pedir permiso para hacer algo en situaciones cotidianas.
- Ofrecer y pedir información sobre el tiempo meteorológico.
- Expresar y preguntar por estados de ánimo y sentimientos: alegría, tristeza, dolor, preocupación.
- Expresar conocimiento o desconocimiento sobre algo.
- Expresar propósitos en relación al futuro próximo.
- Mostrar aprobación o desaprobación, acuerdo o desacuerdo con algo.
- Informar sobre habilidades y valorarlas.
- Expresar y preguntar por gustos.
- Describir, hacer valoraciones y comparaciones.
- Relatar algo en presente y pasado próximo.
- Referirse a condiciones y circunstancias históricas.
- Mostrar control sobre la comunicación de forma que pueda:
  - Señalar que no se entiende.
  - Solicitar la repetición de lo expresado.
  - Verificar que se ha comprendido lo dicho.
  - Preguntar por un signo o expresión que no se conoce o se ha olvidado.
  - Pedir que se signe más despacio o más claro.